

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

தமிழ்

TAMIL

GRADE 8

Educator's Guidelines

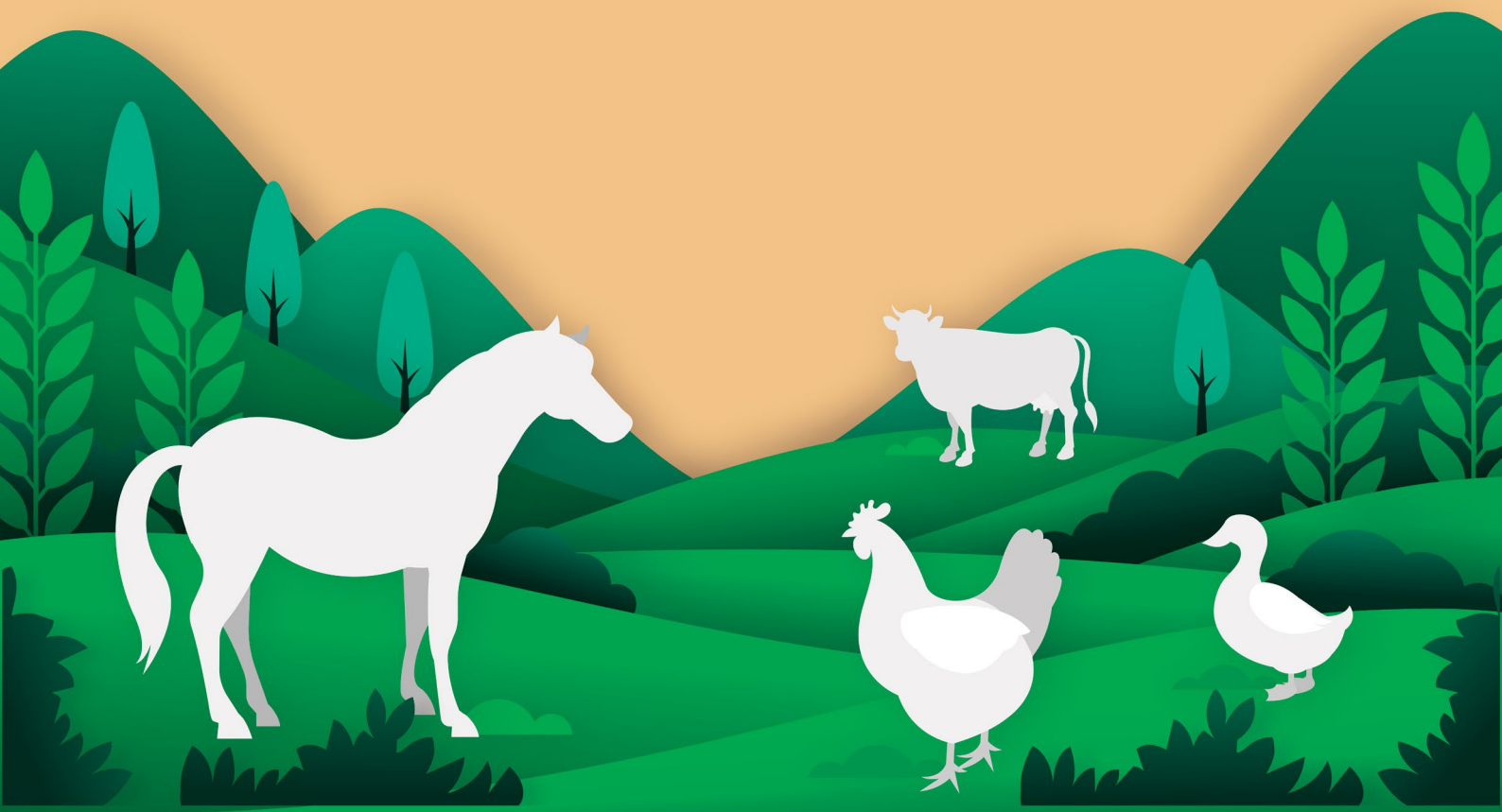
Theme 4: Animals and Birds
Domestic and Wild Animals

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

Table of content

Guide to Educators.	ii
Activity 1: Listen to the story.	1
Activity 2: Identify and read.	2
Activity 3: Spell and practise.	3
Activity 4: Fill in the blanks.	4
Activity 5: Read and copy.	5
Activity 6: Read the text.	6
Activity 7: Cloze test.	7
Activity 8: Rearrange the words.	9
Activity 9: Write simple sentences.	11
Activity 10: Practise sentence writing.	14



Guide to Educators

Learning Outcomes

- Respond to simple instructions/ questions.
- Engage in simple conversations about their favourite animals.
- Recognise the names of animals from sentences and simple texts.
- Speak with proper pronunciation and intonation.
- Read sentences and simple texts correctly.
- Write simple sentences.

Activities

- Listen to the story.
- Identify and read.
- Spell and practise.
- Fill in the blanks.
- Read and copy.
- Read the text.
- Cloze test.
- Rearrange the words.
- Write simple sentences.
- Practise sentence writing.

Other Proposed Activities

- Animal riddles.
- Create dramas of different animals (sea, land, forest).
- Role play based on moral stories.

Additional Resources

- Moral based stories on animals.
- Audible short stories.

Portfolio Assessments

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen to the story.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads aloud the story.
- The students listen attentively and repeat.

மூன்று மீன்கள்

ஒரு குளத்தில் மூன்று மீன்கள் இருந்தன. அவற்றின் பெயர்கள்: மீனா, கருப்பன், வெள்ளையன்.

அவை மூன்றும் ஒரு கவலையும் இல்லாமல் பல நாட்கள் ஒன்றாக வாழ்ந்து வந்தன. ஒரு நாள், செம்படவர்கள் இந்தக் குளத்தில் உள்ள மீன்கள் பிடிக்க வேண்டும் என்று பேசிக் கொண்டார்கள். இதைக் கேட்டவுடன் மீனா என்ற மீன், மற்ற மீன்களைப் பார்த்து, 'இப்பொழுதே நாம் மற்றோர் இடத்திற்குப் போய்விட வேண்டும்' என்று சொன்னது.

அதற்குக் கருப்பன் என்ற மீன் 'என்ன அவசரம்? அப்போது தந்திரம் செய்து தப்பித்துக் கொள்ளலாம்' என்று கூறியது.

மீனா என்ற மீன், இந்தக் கருத்தை ஒப்புக் கொள்ளாமல் அப்பொழுதே அந்தக் குளத்தைவிட்டு மற்றொரு குளத்திற்குப் போய்விட்டது. கருப்பன், வெள்ளையன் ஆகிய மீன்கள் எல்லாம் அந்தக் குளத்திலேயே இருந்தன.

மறுநாள் செம்படவர்கள் மீன்கள் பிடிக்க வந்தார்கள். எல்லா மீன்களையும் வலை வீசிப் பிடித்தார்கள். அப்போது வலையில் அகப்பட்டுக் கொண்ட கருப்பன் செத்த மீன் போல் கிடந்தது. அதைக் கண்டு ஒரு செம்படவன் கரையில் தூக்கி எறிந்தான். அது யாரும் காணாமல் தண்ணீருக்குள் புகுந்து மறைந்து கொண்டது. வெள்ளையனும், மற்ற மீன்களும் வழி தெரியாமல் அகப்பட்டுக் கொண்டு செம்படவர்கள் கையிலே சிக்கின.

ஆபத்தைப் பார்த்து முடிவு செய்வன் உறுதியாகப் பிழைத்துக் கொள்வான். அவ்வப்போது சிந்தித்து வேலை செய்யும் அறிவு உடையவனும் பிழைத்துக் கொள்வான். எதையும் எப்போதும் சிந்திக்காதவன் பிழைக்கவே மாட்டான்.



The Educator may access the audio-visual versions of other stories through these links:

சிங்கமும் எலியும்:

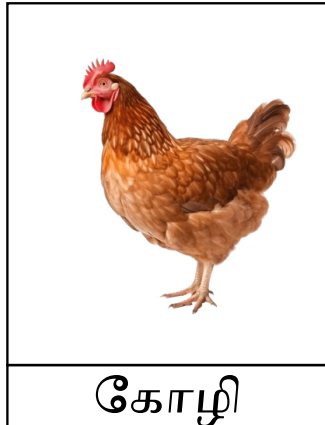
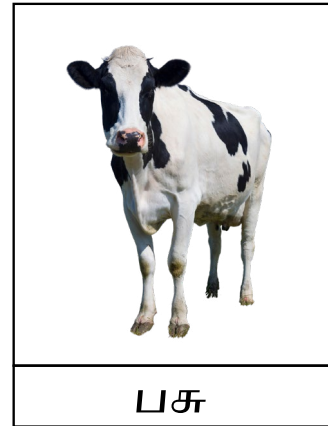
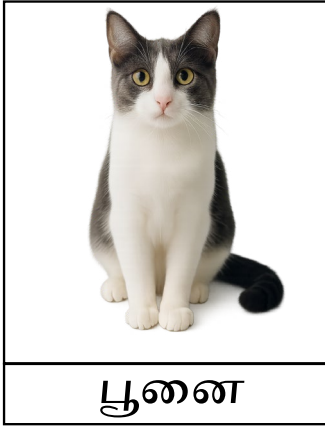
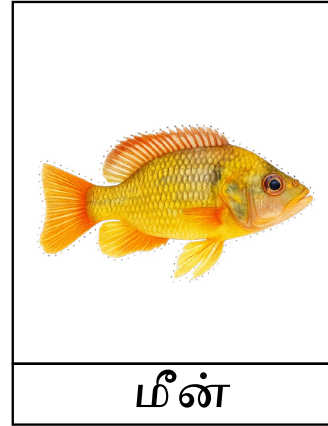
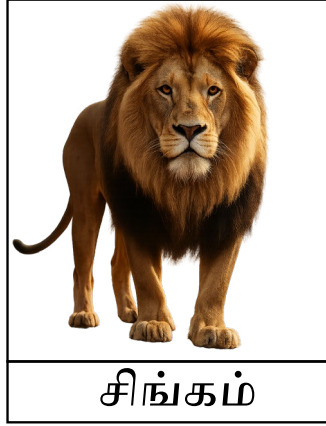
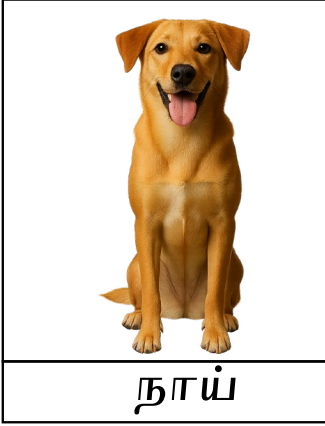
<https://uk.pinterest.com/pin/fun-chicken-rhymes-for-kids--703756184080592/>

<https://www.youtube.com/watch?v=5r1g9eKazLA>

Activity 2: Identify and read.

Reading Activity:

- The students identify and read each animal's name with proper pronunciation.



Activity 3: Spell and practise.

Reading Activity:

The students:

- identify the letters.
- read aloud the words repeatedly with emphasis on the letters.

நா + ய்	=	நாய்
பூ + னை	=	பூனை
ப + சூ	=	பசூ
எ + லி	=	எலி
சி + ங் + க + ம்	=	சிங்கம்
கோ + ழி	=	கோழி
ப + ற + வை	=	பறவை
மீ + ன்	=	மீன்
கு + தி + ரை	=	குதிரை
கு + ர + ங் + கு	=	குரங்கு

Activity 4: Fill in the blanks.

Writing and Reading Activities:

- The students complete the words with the appropriate letters, rewrite the words and read aloud repeatedly.

க. பூ

.....

உ.சு

.....

ந.ங்கம்

.....

சு. பற.....

.....

ரு. கு.....ரை

.....

கூ. நா.....

.....

எ.ன்

.....

அ. கோ.....

.....

கூ. குரங்.....

.....

க0.எ.....

.....

Activity 5: Read and copy.

Reading and Writing Activities:

- The students read and copy the given words in the given spaces several times.

நாய்

பூனை

பசு

எலி

சிங்கம்

கோழி

பறவை

மீன்

குதிரை

குரங்கு

Activity 6: Read the text.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the text repeatedly.
- The students listen and read the text.

எழிலன் எட்டாம் தரத்தில் படிக்கிறான். அவனுடைய அறையில் ஒரு சிங்கத்தின் படம் இருக்கிறது.

அவனுக்கு ஒரு நாய் இருக்கிறது. அதன் பெயர் பிங்கொ. பிங்கொ கருப்பு நிறம். அவனுக்கு ஒரு பூனையும் இருக்கிறது. அது வெள்ளை நிறம். பூனை எலிக்குப் பின்னால் ஓடுகிறது.

அவனுடைய தோட்டத்தில் ஒரு பெரிய மரம் இருக்கிறது. மரத்தில் ஒரு கூண்டு இருக்கிறது. அந்தக் கூண்டில் ஒரு சிவப்பு நிறப் பறவை இருக்கிறது. அந்த மரத்தில் ஒரு குரங்கும் வாழ்கிறது. மரத்தின் கீழ் ஒரு பசு இருக்கிறது. அது புல் மேய்கிறது. நாள்தோறும் எழிலன் அதன் பாலைக் குடிக்கிறான். எழிலன் உடல்நலம் நன்றாக இருக்கிறது.

எழிலனுக்கு மீன் பிடிக்கும். மீன் குளத்தில் இருக்கிறது. குளத்துக்குப் பக்கத்தில் ஒரு கோழி இருக்கிறது. எழிலனுடைய அப்பாவுக்கு ஒரு குதிரை இருக்கிறது.

Activity 7: Cloze test.

Writing Activity:

- The students fill in the blanks with the appropriate words.

எழிலன் எட்டாம் தரத்தில் படிக்கிறான். அவனுடைய அறையில்

ஒரு த்தின் படம் இருக்கிறது.



அவனுக்கு ஒரு இருக்கிறது. அதன்



பெயர் பிங்கொ. பிங்கொ கருப்பு நிறம். அவனுக்கு ஒரு

.....யும் இருக்கிறது. அது வெள்ளை நிறம்.



பூனை க்குப் பின்னால்



ஒடுகிறது. அவனுடைய தோட்டத்தில் ஒரு பெரிய மரம்

இருக்கிறது. மரத்தில் ஒரு கூண்டு இருக்கிறது. அந்தக் கூண்டில்

ஒரு சிவப்பு நிறப் இருக்கிறது.



அந்த மரத்தில் ஒரு..... ம் வாழ்கிறது.



மரத்தின் கீழ் ஒரு இருக்கிறது.



அது புல் மேய்கிறது. நாள்தோறும் எழிலன் அதன்

பாலைக் குடிக்கிறான். எழிலன் உடல்நலம் நன்றாக

இருக்கிறது. எழிலனுக்கு மீன் பிடிக்கும்.

..... குளத்தில் இருக்கிறது.



..... இருக்கிறது. எழிலனுடைய



அப்பாவுக்கு ஒரு இருக்கிறது.



Activity 8: Rearrange the words.

Reading and Writing Activities:

The students:

- rearrange the words to form simple sentences.
- read the sentences aloud.

(எ-டு) நாய் , கருப்பு, இது, ஒரு, நிற
இது ஒரு கருப்பு நிற நாய்.

க. பூனை, அது, ஒரு, கருப்பு நிறப்

.....

உ. மேய்கிறது, பசு, புல்

.....

ங. மீன், இருக்கிறது, குளத்தில், ஒரு

.....

ச. முட்டை, கோழி, இடுகிறது

.....

ரு. பறவை, ஒரு, இருக்கிறது, மரத்தின்மேல்

.....

சூ. வாழ்கிறது, சிங்கம், காட்டில்

.....

எ. எலி, ஓடுகிறது, ஓர்

.....

அ. குரங்கு, இருக்கிறது, ஒரு, மரத்தின்மேல்

.....

க. குதிரை, பிடிக்கும், எழிலனுக்குக்

.....

க0. நாய், வெள்ளை, என், நிறம்

.....

Activity 9: Write simple sentences.

Speaking and Writing Activities:

- The students look at the pictures, say simple sentences under the Educator's guidance, and write the sentences down.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Activity 10: Practise sentence writing.

Speaking and Writing Activities:

- The students make simple sentences about their favourite animals with the help of the Educator and then write them down.

உனக்குப் பிடித்த ஒரு விலங்கு

க. உனக்கு எந்த விலங்கு பிடிக்கும்?

.....

உ. அந்த விலங்கின் பெயர் என்ன?

.....

ங. அதன் நிறம் என்ன?

.....

ச. அது எங்கே தூங்குகிறது?

.....

ரு. அது என்ன தின்கிறது?

.....

கூ. நீ அதற்கு எப்படி அன்பு காட்டுகிறாய்?

.....